



**CONSERVATOIRE  
BOTANIQUE NATIONAL  
MASSIF CENTRAL**

## BOTANISTE, UN SACRÉ MÉTIER

### DÉCOUVRONS LA BOTANIQUE

CENTRES DE  
LOISIRS

MATERNELLES



PRIMAIRES



COLLÉGIENS



LYCÉENS



ETUDIANTS



PRINTEMPS



ÉTÉ



AUTOMNE



HIVER



### LE MOT DE L'ANIMATEUR

*Pour certains jeunes, savoir qu'il est possible de travailler au contact de la nature peut s'avérer décisif pour l'orientation. Mais cette animation permet aussi de comprendre et toucher du doigt les enjeux environnementaux contemporains.*

**DURÉE** : 2h (demi-journée)

**EFFECTIFS** : 25 élèves maxi / atelier

**TARIF** : 200 € / atelier.

Gratuit pour : écoles maternelles et primaires de la Communauté de communes des Rives du Haut-Allier ; collèges de Haute-Loire ; lycées et établissements d'enseignement supérieur d'Auvergne-Rhône-Alpes.

### CONTACT

CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL  
DU MASSIF CENTRAL

conservatoire.siege@cbnmc.fr

Ligne directe : 04 71 77 55 73

Standard : 04 71 77 55 65

3 rue Adrienne de Noailles

43230 CHAVANCIAC-LAFAYETTE

[www.cbnmc.fr](http://www.cbnmc.fr)



**Voyager à la recherche d'une plante rare... Observer à la loupe l'intimité d'une fleur... Contempler les herbiers légués par nos ancêtres... Travailler au plus près de la nature... Être botaniste, c'est tout cela à la fois mais aussi plein d'autres choses !**

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES

- Découvrir les différentes missions et compétences d'un CBN ;
- Découvrir des métiers et des disciplines scientifiques dans le cadre de l'orientation professionnelle ;
- Découvrir des méthodes et utiliser les outils du botaniste : instruments d'observation et de détermination ;
- Développer le pouvoir d'agir en faveur de la diversité végétale ;
- Adopter une démarche scientifique par l'observation, le questionnement, l'hypothèse et la recherche ;
- Développer l'esprit critique, écouter l'autre et argumenter une proposition.

### NOTIONS ABORDÉES

- Botanique : taxonomie, systématique, biologie végétale...
- Biologie de la conservation : techniques d'inventaire et de préservation de la biodiversité ;
- Orientation professionnelle.



### APPROCHES PÉDAGOGIQUES

- Naturaliste
- Scientifique
- Ludique
- Sensorielle
- Sensible